

Управления образования администрации Тамбовского муниципального округа

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Тамбовский Центр детского творчества
ОЗЛ «Прометей»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 25.01.2024 года
Протокол № 1



ТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУДО ТЦДТ
от 25.01.2024 г.

Программа воспитания отдыха и оздоровления
детей
«Мы дети твои, Россия!»
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 7-17 лет
1 смена: 10.06.-30.06.2024г.
2 смена: 03.07.-23.07.2024г.
3 смена: 27.07.-16.08.2024г.

Автор-составитель:
Гарай Светлана Александровна
заместитель директора по УВР
ОЗЛ «Прометей»

Содержание

1.1. Пояснительная записка	3-4
1.2. Целевой блок программы	5-6
1.3. Механизм реализации программы	6-9
1.4. Этапы реализации программы	9-11
1.5. Ресурсное обеспечение программы	11-14
1.6. Тематические партнеры	14
1.7. Оценка результативности и качества программы	14-17
1.8. Возможны риски и способы их преодоления	17
Список литературы	18-19
Приложение № 1 Краткое содержание программ дополнительного образования	20-23
Приложение №2 Режим дня	24
Приложение №3 План сетка программы отдыха и оздоровления детей с круглосуточным пребыванием «Мы дети твои, Россия!» 1,2,3 смена 2024 года	25-40
Приложение №4 Диагностический инструментарий оценки эффективности реализации программ	41-44

1.1. Пояснительная записка

Программа «Мы дети твои, Россия!» реализуется на базе детского оздоровительного лагеря «Прометей» с круглосуточным пребыванием.

Величие страны соизмеряется с красотой её культуры и уровнем развития национального самосознания граждан. Именно духовные скрепы как отражение многовековой истории российского государства обеспечивают плодотворное существование почти 200 наций и народностей. Сегодняшним детям в скором времени предстоит принять судьбу Родины в свои руки. Строить, творить, сохранять и защищать свою Отчизну. «Традиции заботы об Отечестве, готовность отстоять, защитить его – в характере нашего многомиллионного и многонационального народа», - заметил Владимир Владимирович Путин.

В настоящее время все больше в социальных сетях и СМИ преобладает привитие ценностей западных культур и, к сожалению, это может привести к потере национальных ценностей, отсутствия чувства ответственности за судьбу своей родины, гражданской идентичности. Именно проблема гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства.

Основным содержанием нравственно-патриотического развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем из поколения в поколение. Опора на эти ценности помогают человеку противостоять разрушительным влияниям.

Детский лагерь круглосуточного пребывания обеспечивает выполнение функций, определенных нормативными документами: оздоровление, рациональная организация досуга детей и подростков.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

2. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

3. Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

6. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

7. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

10. Локальные акты МАОУДО ТЦДТ.

Актуальность программы заключается в содействии формированию такой гражданской личности (подростающего поколения), которая будет сочетать в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру.

Новизна программы в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту за счёт возможности выбора видов деятельности и быстрой их смены и в предоставлении детям возможности открытия новых знаний в формате «неизвестное в известном» посредством «погружения» в нетипичные ситуации (игровая модель программы + образовательный компонент).

Отличительными особенностями программы являются:

- Деятельность отрядов разновозрастного состава (обогащение и передача опыта социального взаимодействия, обмен практическими знаниями).
- Использование элементов геймификации (игры – квесты, путешествия – экскурсии, инсценировки, ролевые игры).

На протяжении 21 дня оздоровительной смены деятельность будет осуществляться в 5 отрядах разновозрастного состава.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении и развитии.

Программа «Мы дети твои, Россия!» представляет собой комплексную систему, включающую в себя ряд направлений и сфер деятельности (оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания), согласно которым, формируется гражданственность и патриотизм у детей:

- патриотическое (к новой жизни через продолжении традиций);
- образовательно-творческое (через познание к творчеству);
- физкультурно-оздоровительное (от культуры и спорта к здоровому образу жизни).

Адресат программы.

На протяжении смены в программе участвуют дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет проживающие на территории Амурской области, в детских домах, а также обучающиеся в школах – интернатах.

Педагогическая идея программы основывается на основных требованиях и положениях к организации отдыха и оздоровления детей, а именно обеспечение сохранности жизни и здоровья детей, индивидуальному подходу к каждому ребенку, помощи оценивания собственной деятельности, предоставление возможностей для участия в различных видах деятельности.

В программе лагеря отражены мероприятия, посвященные теме года: году семьи в России; дню русского языка (225 со дня рождения А. С. Пушкина); 220 – со дня рождения М.И. Глинки; 95 лет со дня рождения Л.Г. Зыкиной; дню независимости; Дню дружбы; Дню памяти и скорби.

Целевой блок программы

Цель: содействие в формировании базовых национальных ценностей через игру-путешествие по городам Российской Федерации.

На достижении данной цели направлены следующие задачи:

Обучающие:

- познакомить детей и подростков с базовыми национальными ценностями, такими как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество;
- актуализировать знания о городах Российской Федерации, их особенностях, символики и традициях.

Воспитательные:

- способствовать формированию уважительного отношения к культуре народов России;
- содействовать воспитанию гражданской идентичности;
- содействовать укреплению здоровья и физическому воспитанию детей.

Развивающие:

- создать условия для развития творческих и коммуникативных способностей детей.

Ожидаемые результаты:

- ознакомление с базовыми национальными ценностями;
- расширение знаний об истории, символики и традициях городов России;
- формирование уважительного отношения к культуре народов России;
- воспитание гражданской идентичности;
- сохранение и укрепление здоровья участников смены, выработка потребности ведения здорового образа жизни;
- развитие творческих и коммуникативных способностей детей.

Реализация данной программы позволит:

детям и подросткам:

- развивать творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;
- осуществлять осознанный выбор социальной роли в рамках предложенной тематической смены;
- быть сопричастным к ярким событиям в стране, почувствовать гордость за свою Родину, свой край и свой народ, проявить уважение к истории страны и родного края, их духовно нравственным традициям.
- приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.

Педагогам:

- выйти на новый уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни детей, проектирования и конструирования эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- пополнить банк педагогической практики.

Родителям:

- получить высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуги по организации летнего отдыха детей и подростков в лагере;
- обеспечить безопасность жизнедеятельности своих детей в каникулярный период в загородном лагере.

1.2. Механизм реализации программы

Основным механизмом реализации лагерной деятельности является игра-путешествие по городам Российской Федерации. Все участники программы становятся «туристами», которые посещают интересные города России через **туристическое агентство** по разработанному маршруту со своими экскурсоводами (вожатыми, воспитателями). Посещают города, которые в наибольшей степени олицетворяют основные базовые национальные ценности и имеют уникальные особенности для достижения цели при реализации данной программы. Соуправление в туристическом агентстве строится через работу разновозрастных групп, основная цель деятельности которых – развитие творческих способностей личности в условиях дружеской, комфортной атмосферы союза детей и взрослых. В каждый тематический день заложена идея-открытие одной из базовых национальных ценностей. Ей подчинены все мероприятия этого дня, создаётся определённый эмоциональный настрой. Участвуя в различных мероприятиях, дети на добровольной основе знакомятся с городами и определяют в чем же их уникальность. В течении смены «туристы» заочно посетят следующие города Амурской области: Благовещенск, Белогорск, Свободный, Завитинск. Райчихинск, Шимановск, Магдагачи и наша столица России г. Москва. В течении смены каждая туристическая группа (отряд) ведут свой «Дневник туриста» со своими заметками, представляют его в заключительном мероприятии. Итогом является заполненная карта «Мы дети твои, России!».

При составлении программы учитывались психо-возрастные особенности контингента лагеря, пожелания и интересы детей, запросы их законных представителей, положительный и социально – признанный опыт лагеря «Прометей» прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков, традиции и возможности лагеря, высокий уровень подготовки педагогического коллектива, социокультурные особенности Амурской области.

Реализация основного содержания программы будет проходить по нескольким направлениям через три организационных блока.

Блоки	Задачи	Содержание	Формы
Патриотический	Приобретение опыта общения и отношений со	Мотивирование ребят через дела в лагере к активному	Проведение интеллектуальных и познавательных игр,

	<p>сверстниками на основе культурно-нравственных норм. Воспитание ребят в духе демократизации, признания прав и свобод человека, гражданской идентичности. Формирование модели единого нравственно-правового пространства. Выработка навыков преодоления негатива. Традиции и культура России.</p>	<p>7ругосветка7ении ю. Формировать патриотические чувства и высокую мотивацию поведения через приобщение к «проживанию» ситуаций в коллективно-творческих мероприятиях</p>	<p>мероприятий патриотической направленности.</p>
<p>Образовательн о-творческий</p>	<p>Развить познавательную деятельность. Познакомить детей с городами Амурской области и понятиями базовые национальные ценности и патриотизм. Организация совместной жизнедеятельности взрослых и детей с целью их саморазвития и самореализации и становление отношений творческого сотрудничества. Расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей.</p>	<p>Сплочение детского коллектива в благоприятной эмоциональной атмосфере. Включение детей в разнообразные виды деятельности, обогащение их социального опыта. Взаимодействие с педагогическим коллективом, ситуация сотворчества.</p>	<p>Анкетирование. Отрядные и общелагерные мероприятия. КТД. Работа детских объединений краткосрочным дополнительным программам: «Радуга творчества», «Театральная мастерская», «Цветные ладошки» (Приложение № 1)</p>
<p>Физкультурно-оздоровительн ый</p>	<p>Формирование позитивного отношения к спорту и физической культуре, привитие</p>	<p>Деятельность спортивных площадок. Витаминизация. Воздушные и</p>	<p>Ежедневная утренняя зарядка. Спортивные мероприятия (веселые старты, эстафеты и др.). Физкультурно-</p>

	навыков здорового образа жизни, профилактика негативных явлений по отношению к своему здоровью и оздоровление детей.	Солнечные процедуры. Спортивные мероприятия	спортивные мероприятия (футбол, пионербол, теннис, бадминтон и др.). Подвижные игры и спортивные шуточные состязания.
--	--	---	--

Мероприятия смены организуются, согласно утвержденного режима дня. (Приложение № 2)

Программа включает в себя широкий спектр активных форм обучения, воспитания, комплекс спортивных мероприятий и соревнований, разнообразные игровые программы, работу мастер-классов и творческих мастерских, организацию психолого-педагогического сопровождения включенных в план сетку мероприятий смены. (Приложение № 3)

Принимая участие в программах у детей и подростков появиться возможность раскрыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить чувство социальной ответственности и осознать себя личностью повысив свою самооценку.

Основные принципы реализации программы:

- принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.
- принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.
- принцип сохранения традиций предполагает применение эффективных форм педагогического взаимодействия, проверенных временем и опытом коллег (коллективные творческие дела, общественно-полезный труд, организация и проведение экскурсий, творческие мастерские, профориентация).
- принцип игры как ведущего вида деятельности детей, реализуемый посредством включения участников смены в различную игровую деятельность в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
- принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
- принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью ребёнка.
- принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий необходимый уровень психолого – педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.

Работа органов самоуправления

В программу смены включены элементы самоуправления, позволяющие развить лидерские качества ее участников. Дети имеют возможность участия в планировании проведении мероприятий: организация спортивных мероприятий ведение турнирной таблицы; организация игр и соревнований; проведение

концертов, творческих конкурсов и подготовка к ним; в свободное время проводить игры внутри отряда.

Система стимулирования

За победы и призовые места в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах дети награждаются грамотами, памятным подарками. За активное участие в общелагерных мероприятиях в течении смены по «Рейтингу отряда» дети получают призовые сертификаты на бесплатные онлайн экскурсии по городам России.

1.3. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (март – май)

Цель - создание системы реализации воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья и организацию отдыха детей.

Основная деятельность:

- ✓ подбор кадров для работы в лагерь;
- ✓ издание приказа директора МАОУДО ТЦДТ об организации работы лагеря в 2024 году;
- ✓ медицинское обследование сотрудников лагеря и их гигиеническое обучение;
- ✓ проведение совещаний при директоре;
- ✓ посещение городских семинаров для организаторов летнего отдыха детей; участие в областных вебинарах;
- ✓ проведение инструктажей по охране труда, по действиям персонала при возникновении чрезвычайной ситуации, по антитеррористической защищённости, по мерам пожарной безопасности;
- ✓ подготовка помещений и территории школы к безопасной жизнедеятельности лагеря;
- ✓ работа инициативной группы по созданию программы, разработка и подбор методических материалов, диагностических методик, позволяющих определить результативность программы;
- ✓ рекламная кампания (размещение информации в СМИ, проведение родительских собраний, заочное анкетирование законных представителей детей с целью определения родительского запроса на предоставление услуг, обеспечивающих организацию отдыха и оздоровления детей);
- ✓ выявление детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью их определения в лагерь и предоставления льготы по родительской плате за путёвку;
- ✓ совместное планирование и координация деятельности всех организаторов и служб лагеря по направлениям работы, взаимодействие с городскими организациями, сопровождающими деятельность лагеря;
- ✓ подготовка методического портфеля в помощь педагогам – воспитателям (нормативные документы, рекомендации по организации летнего отдыха);
- ✓ формирование списков участников смены, утверждение их приказом директора, заключение договоров с родителями (законными представителями);
- ✓ страхование детей на период пребывания в лагере.

2. Организационный этап смены (первые три дня смены)

Цель – заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи:

Организационные:

- 1) выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- 2) определить спортивный, интеллектуальный, творческий потенциал каждого ребенка;
- 3) выявить лидеров в детском коллективе;
- 4) разделить отряд на микрогруппы, определить перспективы деятельности каждой из них;
- 5) определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование);
- 6) организационно оформить первичный коллектив.

Методические:

- 1) научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;
- 2) научить соблюдению традиций и правил лагеря;
- 3) научить работе в микрогруппе, в первичном коллективе;
- 4) научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение (через игровые формы).

Воспитательные:

Формирование взаимоотношений между следующими группами субъектов:

- 1) ребенок-ребенок (девочки – мальчики, мальчики – мальчики, девочки – девочки, лидеры: формальные – неформальные);
- 2) ребенок – коллектив;
- 3) ребенок – взрослый.

Для решения этой цели и задач используются коллективно-творческие дела (КТД), игровые технологии.

Основная деятельность:

- ✓ Запуск программы «Мы дети твои, Россия!»;
- ✓ Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ Проведение инструктажей по ТБ в лагере;
- ✓ Проведение организационных мероприятий с детьми, педагогами, родителями;
- ✓ Антропометрические измерения детей (вес, рост, сила рук, объём легких);
- ✓ Оформление символики каждого отряда;

3. Основной этап смены (с 4 по 17 день смены)

Цель – развитие временного детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива.

Задачи:

- ✓ создание для детей реальных возможностей для успеха в деятельности;
- ✓ развитие положительных межличностных отношений;

- ✓ развитие инициативы и самостоятельности у детей, побуждение их к творчеству, стимулирование работы творческих групп.
- ✓ формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Основная деятельность:

- ✓ внедрение системы самоуправления;
- ✓ сочетание групповых и коллективных форм организации дел;
- ✓ регулирование объёма и интенсивности общих дел с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, психологических характеристик коллективов;
- ✓ участие в коллективной творческой деятельности, подготовка и проведение мероприятий;
- ✓ мотивация к значимой деятельности через соревновательный компонент междуотрядами;
- ✓ организация, проведение, рефлексия мероприятий в соответствии с планами работы;
- ✓ организация деятельности, направленной на благоустройство лагеря, поддержание чистоты и порядка в помещениях и на территории лагеря.

4. Аналитический (заключительный) этап смены (с 17 по 21 день смены)

Цель – анализ, подведение итогов деятельности участников смены (по всем направлениям программы).

Основная деятельность:

- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем;
- ✓ рефлексия («Записки на память»); расскажи своим знакомым, что детский лагерь – это...
- ✓ антропометрические измерения детей в конце смены;
- ✓ итоговая диагностика
- ✓ подведение итогов работы лагеря, участие каждого в жизни (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях);
- ✓ подготовка и проведение торжественной Церемонии вручения наград;
- ✓ отбор материалов, их монтаж в слайд-шоу «Лето – это маленькая жизнь!»;
- ✓ анализ работы педагогического коллектива;
- ✓ разработка перспектив развития программы.

1.4. Ресурсное обеспечение программы

Материально – техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

1. цифровой фотоаппарат с видеокамерой
2. ПК (компьютер)
3. колонки для ПК
4. цветной принтер, ксерокс, сканер, ламинатор, запасные катриджи с краской
5. Мультимедийная установка
6. компакт CD RW, DVD диски

7. звуковое оборудование
8. радиомикрофоны
9. шнуровые микрофоны
10. музыкальное оборудование (магнитофоны, аудио центры)
11. удлинители, пилоты, евро розетки, переходники
12. Доступ к Интернет – модем
13. спортивно – игровой инвентарь (мячи, обручи, скакалки, бадминтон, теннис, кегли, шашки, шахматы и т.д.)
14. канцелярские товары (бумага, ватман, бумага А-4 разноцветная, ручки, карандаши, ножницы, клей, краски, кисточки, скотч, файлы, цветная бумага, кнопки, линейки, картон, папки, степлер, цветные нитки, цветные ленточки и т.д.)
15. Призовой фонд (сувениры, грамоты, дипломы, сладкие призы, медали и т.д.)
16. библиотечный фонд, настольные игры (методическая литература, журналы детские, литература и т.д.)
17. Отрядные, информационные стенды
18. баннеры, растяжки
19. фирменные галстуки, фирменные ручки, блокноты

Материально – технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (отрядных, общелагерных, кружковой работы)
2. Футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки
3. Материал для оформления и творчества детей (реквизит для проведения отрядных и общелагерных мероприятий)
4. Средства связи
5. Наличие канцелярских принадлежностей
6. Спортивный инвентарь (баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи, резиновые мячи разных размеров, настольный теннис, скакалки, гимнастические обручи)
7. Оргтехника (телевизор, DVD, видеоманитофон, музыкальный центр, микрофон)
8. Развивающие (шашки, шахматы) и настольные (домино, лото) игры
9. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи
10. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве
11. Призы и награды для стимулирования

Финансирование осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования Тамбовского округа, области и привлечении родительских средств.

Условия жизнеобеспечения, охраны, пожарной безопасности:

- для решения вопросов жизнеобеспечения, противопожарной безопасности и охраны лагеря разработаны инструкции: безопасности жизнедеятельности для участников смены при чрезвычайных ситуациях. С каждым сотрудником и ребенком проводится инструктаж с росписью;
- на территории лагеря соблюдены все требования пожарной безопасности: здания и помещения защищены автоматической противопожарной сигнализацией. Все помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями) согласно нормам;

- противопожарный режим на территории лагеря определяется инструкцией о мерах пожарной безопасности, планами эвакуации и правилами пожарной безопасности;
- в лагере проводятся тематические мероприятия с детьми. Учебные эвакуации.

Санитарно – гигиенические условия

- поддержание чистоты во всех помещениях;
- организация санитарного контроля качества пищи, приготовляемой в столовой лагеря;
- контроль соблюдения режима дня, гигиенических норм и правил;
- организация здорового, витаминизированного и разнообразного питания;
- осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний.

Кадровое обеспечение

Руководящий состав

К администрации лагеря относятся:

Директор лагеря
 Заместитель директора по УВР
 Заместитель директора по АХР
 Главный бухгалтер

Педагогический состав

Старший вожатый, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, инструкторы по физической культуре, вожатые (преимущественно студенты Благовещенского государственного педагогического университета, педагогического колледжа).

Лагерь имеет уникальную возможность в подготовке педагогических кадров в «Школе подготовки вожатых» на базе БГПУ и ИРО.

Обслуживающий персонал

К обслуживающему персоналу относятся:

- Работники столовой, медпункта;
- Работники по обслуживанию зданий;
- Грузчик;
- Уборщики служебных помещений;
- Дворники, сторожа;
- Кладовщик;
- Техник по обслуживанию оборудования.

Учебно- вспомогательный персонал

К учебно-вспомогательному персоналу относятся:

- Бухгалтер;
- Заведующий производством столовой

Педагогические условия

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);

- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Методическое обеспечение смены

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря, подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

1.5. Тематические партнеры

Под девизом «Лучше каникул могут быть только хорошо организованные каникулы!» программа лагеря «Прометей» «Мы дети твои, Россия!» будет реализована педагогическим коллективом БГПУ, АКИК, школ района и области в сотрудничестве с различными тематическими партнерами:

ГИБДД Амурской области, ГУ МЧС России по Амурской области, Центры здоровье и занятости населения, библиотека Тамбовского муниципального округа, ЗАГС Тамбовского муниципального округа, музей развития сельского хозяйства Тамбовского муниципального округа.

1.6. Оценка результативности и качества программы

Критерии и способы оценки качества реализации программы

С целью определения эффективности реализации программы разработаны следующие критерии:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.
3. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы.
4. Эмоциональное состояние детей, благоприятный психологический климат.
5. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы, результатами деятельности.
6. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

7. Личностный рост детей, степень их самореализации в творческой и познавательной деятельности.

8. Сохранность физического и психологического здоровья детей.

9. Готовность детей к активной социальной жизни.

Диагностические мероприятия включают:

- входная диагностика детей и их законных представителей для изучения ожиданий от смены в лагере;
- стартовая диагностика для изучения показателей здоровья;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- диагностика социальной активности воспитанников;
- отсутствие негативных социальных явлений среди детей;
- мониторинг по определению эффективности оздоровления детей;
- заключительная экспресс-диагностика детей и их законных представителей с целью изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

(Приложение № 4)

Способы оценки эффективности реализации программы:

наблюдение, анкетирование, тестирование, тест «Незаконченное предложение», цветовая модель («Экран настроения», «Ленточка дружбы»), отзыв за день (заметка от отряда), ежедневные листы стимулирования «Рейтинг отряда», интервью, творческий отзыв, отзывы детей и родителей, в том числе на сайте учреждения.

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.

Пошаговая диагностика

- Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.
- Беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика

- Анкетирование
- Заполненный «Дневник туриста» со своими заметками
- Беседы в отрядах
- Цветопись

Название и назначение методики

Входная диагностика (организационный период)

«Давайте познакомимся!»

1. Живая анкета «Давайте познакомимся!»

Получение первичной информации о ребенке

Изучение нравственных ценностей и направлений личности ребенка

1. Анкета «Цветок»;

2. Анкета «Что ты ждешь от пребывания в лагере?»;

3. Рисуночный тест «Какой я?»

Изучение интересов ребенка.

Изучение желаний и потребностей ребенка.

Получение информации о характере ребенка.

Текущая диагностика (основной период)

Эмоциональное самочувствие ребенка и группы в целом

1. Эмоциональная цветопись – карта настроения и достижений ребенка;

2. «Градусник»

Изучение эмоционального самочувствия ребенка.

Получение информации о настроении ребенка.

Изучение временного детского коллектива

1. «Рисунок – образ».

2. «Рисунок – символ»

Выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу

Итоговая диагностика (заключительный период)

Удовлетворенность детей от пребывания в лагере

1. Итоговая анкета «Согласен – не согласен»

Получение информации о том, что ребенку понравилось, не понравилось в лагере
Рейтинг личностного роста

«Солнечный домик»

Определение развития собственной личности

Активность участия детей в мероприятиях, их отношение к ним
Игра

«Чудо – дерево»

Определить отношение детей к содержанию работы в отряде, в лагере в течение смены

Мониторинг эффективности реализации программы

№	Методы	Ответственный	Дата
1	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены
2	Входное анкетирование детей и родителей	Воспитатели	1 неделя смены
3	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	В течение смены
4	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели	2 неделя смены
5	Методика опросника	Воспитатели	1 неделя смены
6	Итоговое анкетирование детей и родителей	Воспитатели	3 неделя смены
7	Тест «Я Гражданин. Я Патриот. Как я его понимаю»	Воспитатели	3 неделя смены
8	Наблюдение	Воспитатели	В течение смены

9	Анкета для помощников организаторов досуга «Твои планы на смену»	Воспитатели	1 неделя смены
10	Тест «Венец всех ценностей-семья»	Воспитатели	В течении смены

1.7. Возможные риски и способы их преодоления

Возможные факторы риска	Меры их профилактики
Плохие природные условия	При подготовке к мероприятиям предусматривать погодные условия. Запланированные мероприятия на открытом воздухе проходят в помещениях.
Пищевые отравления	Соблюдение личной гигиены. Осуществление постоянного контроля за качеством поступающих продуктов.
Травматизм детей	Проведение инструктажей. Контроль соблюдения правил поведения детьми.
Пассивность детей	Применение эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации.
Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья

Список литературы

для педагога:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Книга вожатого. Северянка. Страна Хоббитония. – Ульяновск: 2005 – 288 с
4. Книга для учителя Физическая культура сценарии праздников и игровых занятий. Москва Первое сентября, 2002 г.
5. Куприянов Б.В., Ручко Л.С. Работа с начинающими вожатыми. – Москва: Красногорская типография, 2006 – 69 с.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – Москва: ВАКО, 2007.
7. Лобачева С.И., Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007.-192 с.
13. Попова (Смолик) С.Ю., Пронина Е.В. Кейс-стади: принципы создания и использования. – Тверь: Изд-во «СКФ-офис», 2015. – 114 с, Серия «Технологии работы с молодежью» (учебно-методическое пособие).
8. Попова С.Ю., Пронина Е.В. Образовательная программа «Проектная деятельность добровольца» Всероссийского молодежного форума «Селигер 2014» // Теоретический и научно-методический журнал «Воспитание школьников». – 2015. – №7,8,9.
9. Прокохина М.И. Мастерская вожатого: учебное пособие для студ. Высших учебных заведений. – Орел, 2016. – 186 с.
12. Пушкарёва Т.В. Формирование готовности социального педагога
10. Сивачева Л.Н. Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием; Санкт – Петербург Детство – пресс, 2002 г.
11. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
12. Шпоркина Е.М. Тематический день. – Ульяновск: Типография Облучинского, 2006-71 с.
13. Шпоркина Е.М. Энциклопедия вожатого. – Ульяновск: Типография Облучинского, 2004 – 75 с.

Для детей:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
2. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

Для родителей:

1. Палий Т.П. Роль оздоровительно-образовательного лагеря в социализации современных детей и подростков. / Научный журнал «Фундаментальные исследования» // Современное образование, проблемы и решения – 2017, № 2, с. 72-75 (ссылка <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=2564>)
2. Сивачева Л.Н. Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием; Санкт – Петербург Детство – пресс, 2002 г.

Интернет ресурсы:

1. Библиотека методических материалов. Сайта «ИНФОУРОК» <https://infourok.ru/biblioteka/dopolnitelnoe-obrazovanie>
2. Международный образовательный портал МААМ.RU <https://www.maam.ru>
3. Сайт Государственного автономного учреждения по организации отдыха и оздоровления «Метеор». <https://chel-meteor.ru/>
4. Ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей «Летний лагерь» www.summercamp.ru
5. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа» <http://ps.1september.ru>

Краткое содержание программ дополнительного образования

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа

«Радуга творчества»

Цель программы: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами и техниками, в рамках художественного конструирования из бумаги, картона, пластилина и других материалов.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать умения использовать различные технические приемы при работе с бумагой, картоном, тканью, пластилином.
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
- осваивать навыки организации и планирования работы.

Развивающие:

- развивать образное, пространственное мышление и воображение, фантазию ребенка;
- развивать художественный и эстетический вкус;
- развивать аналитическое мышление и самоанализ;
- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность, побуждать к творчеству и самостоятельности.

Воспитательные:

- формировать творческое мышление, стремление к самовыражению через творчество, личностные качества: память, внимательность, аккуратность;
- воспитывать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
- создавать комфортную среду общения между специалистами и воспитанниками;
- прививать культуру труда.

Учебно- тематический план

№ п/п	Разделы и темы программы	Теория	Практика	Всего
1	Введение	0,5	0,5	1
1.1.	Вводное организационное занятие. Правила техники безопасности и противопожарной защиты. Организация рабочего места. Аппликация «В гостях у лета»	0,5	0,5	1
2	Конструирование	2,5	5,5	8
2.1.	Аппликация из бумаги и ткани. Коллаж «Дети- это мы!»	0,5	0,5	1
2.2.	Аппликация из гофрированной бумаги «Россия- родина моя!»	0,5	0,5	1
2.3.	Аппликация из подручного материала	0,5	0,5	1

	«Безопасная дорога»			
2.4.	Аппликация из пластилина «В гостях из сказки»	0,5	0,5	1
2.5.	Коллективная работа из пластилина «На арене цирка»		1	1
2.6.	Аппликация «Цветочная поляна»	0,5	0,5	1
2.7.	Коллективная творческая работа из подручного материала «Космическое путешествие»		1	1
Итого:		3	6	9

Формы подведения итогов: выставка индивидуальных и творческих работ

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Театральная мастерская»

Цель программы: создание условий для обеспечения эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников: воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности, путем реализации данной программы.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- пополнять словарный запас;
- учить строить диалог, самостоятельно выбирая партнера;
- научиться пользоваться словами выражающие основные чувства;
- познакомить детей с видами театрального искусства.

Развивающие задачи:

- развивать способность искренне верить в любую воображаемую ситуацию, превращать и превращаться;
- развивать речевое дыхание и артикуляцию;
- развивать дикцию на материале скороговорок и стихов;
- воспитывать культуру поведения в театре;
- развивать интерес к сценическому искусству;
- развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость и фантазию, воображение, образное мышление.

Воспитательные задачи:

- снимать зажатость и скованность;
- активизировать познавательный интерес;
- воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.

Учебно- тематический план

№ п/п	Разделы и темы программы	Теория	Практика	Всего
1	Введение	0,5	0,5	1
1.1.	Вводное организационное занятие. Правила техники безопасности и противопожарной защиты. Организация рабочего места.	0,5	0,5	1
2	Культура и техника речи	0,5	1,5	2
3	Театральная игра	0,5	0,5	1

4	Работа над спектаклем. Проведение праздников	1	3	4
5	Заключительное занятие	0,5	0,5	1
	Итого:	3	6	9

Формы подведения итогов: праздники, конкурсы, выставки, защита коллективных творческих работ.

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Цветные ладошки»

Цель программы: развитие личности ребенка через реализацию его творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- знакомство детей с историей изучаемых направлений декоративно-прикладного творчества, работа с красками;
- изучение основ цветоведения и композиции;
- изучение основ конструирования из различных материалов.

Развивающие задачи:

- развитие художественного вкуса, образного мышления, мелкой моторики пальцев;
- развитие кругозора детей, интереса к декоративно-прикладной деятельности;
- развитие индивидуальности при решении творческих задач.

Воспитательные задачи:

- воспитание уважительного и бережного отношения к декоративно-прикладному творчеству;
- воспитание волевых и трудовых качеств личности.

Учебно- тематический план

№ п/п	Разделы и темы программы	Теория	Практика	Всего
1	Введение	0,5	2,5	3
1.1.	Вводное организационное занятие. Правила техники безопасности и противопожарной защиты. Организация рабочего места. История возникновения красок. Занятие «Чему я научусь»	0,5	0,5	1
1.2.	«Мои волшебные ладошки»		1	1
1.3.	«В каждом рисунке солнце»		1	1
2	Акварель. Цветные карандаши. Мелки	0,5	1,5	2
2.1.	«Оттиски листьев»	0,5	0,5	1
2.2.	«Радуга»		1	1
3	Гуашь. Фломастеры	0,5	3,5	4
3.1.	«Золотая рыбка»	0,5	0,5	1
3.2.	«Моя семья»		1	1

3.3.	«Мы в лесу»		1	1
3.4.	«Я – художник». Творческая выставка работ. Оформление альбома «Мои рисунки»		1	1
ИТОГО		1,5	7,5	9

Формы подведения итогов: творческие выставки работ, оформление альбома «Мои рисунки».

**Режим дня в детском оздоровительном лагере
на летний оздоровительный сезон 2024г.**

Элементы режима дня	Для детей 7-9 лет	Для детей 10-17 лет
<i>Утренний подъём</i>	<i>8:00-8:15</i>	<i>8:00-8:15</i>
<i>Утренняя зарядка</i>	<i>8:15-8:30</i>	<i>8:15-8:30</i>
<i>Водные процедуры</i>	<i>8:30-8:50</i>	<i>8:30-8:50</i>
<i>Утренняя линейка</i>	<i>8:50-9:00</i>	<i>8:50-9:00</i>
<i>Завтрак</i>	<i>9:00-10:00</i>	<i>9:00-10:00</i>
<i>Активный отдых, отрядные мероприятия, работа в детских объединениях, творческие и спортивные мероприятия</i>	<i>10.00-11.30</i>	<i>10.00-11.30</i>
<i>Гигиенические, оздоровительные и закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны, души)</i>	<i>11.30-12.30</i>	<i>11.30-12.30</i>
<i>Свободное время</i>	<i>12.30-13.00</i>	<i>12.30-13.30</i>
<i>Обед</i>	<i>13:00-14:00</i>	<i>13:00-14:00</i>
<i>Дневной (сон) отдых</i>	<i>14:00-16:00</i>	<i>14:00-16:00</i>
<i>Полдник</i>	<i>16:00-16:30</i>	<i>16:00-16:30</i>
<i>Активный отдых, отрядные мероприятия, работа в детских объединениях, творческие и спортивные мероприятия</i>	<i>16:30-17.30</i>	<i>16:30-17:30</i>
<i>Гигиенические, оздоровительные и закаливающие процедуры (воздушные ванны, души)</i>	<i>17.30-18.30</i>	<i>17.30-18.30</i>
<i>Свободное время</i>	<i>18.30-19.00</i>	<i>18.30-19.00</i>
<i>Ужин</i>	<i>19:00-20:00</i>	<i>19:00-20:00</i>
<i>Культурно-массовые (общелагерные) мероприятия</i>	<i>20:00-20:40</i>	<i>20:00-20:40</i>
<i>5-е питание</i>	<i>20:40-21.00</i>	<i>20:40-21.00</i>
<i>Культурно-массовые (общелагерные) мероприятия</i>	<i>21:00-21:30</i>	<i>21:00-21:45</i>
<i>Подготовка ко сну</i>	<i>21:45-22.00</i>	<i>22:45-23:00</i>
<i>Ночной сон</i>	<i>22:00-8:00</i>	<i>23:00 -8:00</i>

**План-сетка
программы смены отдыха и оздоровления детей с круглосуточным пребыванием
«Мы дети твои, Россия!» на 1 смену 2024г.**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ		
	Утро с 10.00- 13.00	День с 16.00 — 19.00	Вечер с 20.00- 22.00
1 день 10.06.2024 Здравствуйте! Этомы!	Заезд. Распределение поотрядам. Игры на знакомство. Квест по лагерю «Здравствуйте! Это мы!»	Общелагерное мероприятие: Старитина «Веселая Детворяндия» Отрядное мероприятие: «Найди похожего»	Общелагерные мероприятия: Квест «Моя страна! Моя Россия!»
2 день 11.06.2024 Мир равных возможностей	Творческие мастерские Бег 60 м Отрядные мероприятия: тимбилдинг (игры на командообразование) «Мы разные, но мы вместе!»	Творческие мастерские Общелагерное мероприятие: 25ругосветка «Мы – частица России!»	Общелагерные мероприятия: фестиваль визиток «Под флагом добра!»
3 день 12.06.2024 Открытие смены «Мы дети твои, Россия!»	Творческие мастерские Беседы «День России» Эстафета Кастинг «Минутаславы!»	Творческие мастерские Торжественная линейка открытия 1 смены	Общелагерные мероприятия: Праздничная программа: «Кто, если не мы!»

		Общелагерное мероприятие: квиз: «От Древней Руси, до новой России!»	
<u>4 день</u> <u>13.06.2024</u> Олимпийцы среди нас	Творческие мастерские Открытие Олимпийских игр Сдача норм ГТО Отрядное мероприятие: спортивный интерактив «Почти спортивные рекорды»	Творческие мастерские Общелагерные мероприятия: спортивно-познавательная программа «Здоровая нация – здоровое будущее!» Отрядное мероприятие: беседа-диалог «Почему здоровым быть модно!»	Общелагерные мероприятия: Концертная программ «Олимпийцы среди нас!» Дискотека
<u>5 день</u> <u>14.06.2024</u> Человек – природа-общество	Творческие мастерские стрельба из пневматического оружия Отрядное мероприятие: беседа-диалог «По страницам Красной книги» мастер-класс «Из мусорной кучки-классные штучки!»	Творческие мастерские Общелагерные мероприятия: Вербочный курс Отрядное мероприятие: квиз «Экологический калейдоскоп» акция «Мы за чистый лес!»	Общелагерные мероприятия: конкурсная программа «Элегант ШОУ»
<u>6 день</u> <u>15.06.2024</u> Дорога к Пушкину – дорога к народу, Родине, судьбе!	Творческие мастерские первенство по вышибалам Отрядное мероприятие: квиз «В гости к Пушкину спешу» Мероприятие посвященное 225 летию со дня рождения А.С. Пушкина	Творческие мастерские Общелагерные мероприятия: кругосветка «Сказочная тропа» Отрядное мероприятие: беседа-диалог «С книгой по жизни»	Общелагерные мероприятия: познавательная программа: «В гостях у сказки...»
<u>7 день</u> <u>16.06.2024</u> Цирк зажигает	Творческие мастерские Беседа-диалог «Папа может...» подвижные игры на свежем воздухе	Творческие мастерские Общелагерные мероприятия:	Общелагерные мероприятия: цирковая программа «Мы бродячие

огни	<p>Отрядное мероприятие: КВИЗ «Легенды циркового искусства»</p>	<p>конкурсная программа «Я могу!»</p> <p>Отрядное мероприятие: интерактив «На арене цирка»</p>	артисты»
<p><u>8 день</u> <u>17.06.2024</u></p> <p>Волшебный мир кино</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>турнир по шашкам</p> <p>Отрядное мероприятие: брейн-ринг «Знатоки кино»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: КАМ (конкурс актерского мастерства)</p> <p>Отрядное мероприятие: гостевая «Фильм, фильм, фильм!»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: кинопремия «НикаД – 2024»</p>
<p><u>9 день</u> <u>18.06.2024</u></p> <p>Маршрутами безопасности</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>первенство по футболу, пионерболу 1/8</p> <p>Отрядное мероприятие: спортивное мероприятие «Спасатели, вперед!»</p> <p>мероприятие, посвященное Амурской области «7 чудес Амурской области»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: спортивно-познавательная программа «Здоровая нация – здоровое будущее!»</p> <p>Отрядное мероприятие: исторический брейн-ринг</p>	<p>Общелагерные мероприятия: конкурсная программа «Книга рекордов безопасности Дева»</p>
<p><u>10 день</u> <u>19.06.2024</u></p> <p>Вожатый – профессия – птица!</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>первенство по футболу, пионерболу 1/4</p> <p>Отрядное мероприятие: беседа-диалог «Страна пионерия навсе времена!»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: конкурсная программа «Лучший вожатый»</p> <p>Отрядное мероприятие: интеллектуальный марафон «Кросс-вопрос»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: песни у костра «Голоса пионерии!»</p>
<p><u>11 день</u> <u>20.06.2024</u></p>	<p>Творческие мастерские</p>	<p>Творческие мастерские</p>	<p>Общелагерные мероприятия:</p>

<p>Союз девчонок и мальчишек.</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>Отрядное мероприятие: интерактив «Мы такие разные, девчонки и мальчишки»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: конкурсная программа «ШОУ- а ну КА вместе!»</p> <p>Отрядное мероприятие: квиз «Шарлото»</p>	<p>конкурсная программа «Мистер и Мисс лагеря»</p>
<p><u>12 день</u> <u>21.06.2024</u></p> <p>Моя душа – Россия!</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>игра «Зарница»</p> <p>Отрядное мероприятие: «Загадки Российской геральдики»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: познавательная программа «Русская ярмарка»</p> <p>Отрядное мероприятие: конкурс чтецов «Край родной, я тебя воспеваю!»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: праздничный концерт «Наш дом – Россия!»</p>
<p><u>13 день</u> <u>22.06.2024</u></p> <p>Дорогами поколений</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Богатырские бои</p> <p>Отрядное мероприятие: квиз: «Родина героями богата»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: конкурс-смотр строя и песни</p> <p>Отрядное мероприятие: устный журнал «Уроки живой истории»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: концерт «Ратному подвигу посвящается...»</p>
<p><u>14 день</u> <u>23.06.2024</u></p> <p>Покорение космоса – гордость нашей страны!</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Первенство по шахматам</p> <p>Акция «Памяти и скорби»</p> <p>Отрядное мероприятие: беседа-диалог «Погружайся в науку вместе с нами»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: квест «Охота на НЛО»</p> <p>Отрядное мероприятие: брейн-ринг «Их именами названы планеты»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: ШОУ «Гравитация» (стартина)</p>

<p><u>15 день</u> <u>24.06.2024</u></p> <p>Любовь и верность – два крыла семьи!</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Первенство по футболу, пионерболу ½</p> <p>Отрядное мероприятие: интерактив «Семья – моя надежда и опора»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: конкурсная программа «История моей семьи»</p> <p>Отрядное мероприятие: семейный калейдоскоп «То, что с детства дороже всего»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: познавательная программа «Моя семья – самая лучшая!»</p>
<p><u>16 день</u> <u>25.06.2024</u></p> <p>Россия – многонациональное государство</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Веселые старты</p> <p>Отрядное мероприятие: беседа + мастер-класс «Обычаи и традиции народов России»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: кругосветка «Игры народов России»</p> <p>Отрядное мероприятие: квиз «Что мы Родиной зовем»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: танцевальный батл «Круче всех!»</p>
<p><u>17 день</u> <u>26.06.2024</u></p> <p>Каждой профессии – слава и честь!</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>турнир по теннису</p> <p>Отрядное мероприятие: Что? Где? Когда? «Знатоки профессий»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: ШОУ профессий</p> <p>Отрядное мероприятие: брен-ринг «Профессия вокруг тебя!»</p>	<p>Общелагерное мероприятие: видеоклип «Фестиваль профессий»</p>
<p><u>18 день</u> <u>27.06.2024</u></p> <p>Увлекательный мир экономики</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Армреслинг</p> <p>Отрядное мероприятие: познавательная программа «Азбука денег»</p> <p>биржа труда</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: Предпринимательство. Лицензирование</p> <p>Отрядное мероприятие: арт – лаборатории</p>	<p>Общелагерные мероприятия: Аукцион</p>
<p><u>19 день</u> <u>28.06.2024</u></p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Отрядное мероприятие:</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные</p>	<p>Общелагерные мероприятия: конкурсная программа</p>

О жизни в шутку и всерьез	Летопись отряда Семейные ценности в пословицах и поговорках русского фольклора – познавательный дилижанс	мероприятия: Комический футбол Отрядное мероприятие: конкурс на самую смешную историю в лагере «Смейтесь на здоровье!»	«Танцуй, пока молодой!»
<u>20 день</u> <u>29.06.2024</u> Закрытие смены «Мы дети России!»	Творческие мастерские Отрядное мероприятие: беседа-диалог «Давайте вспомним» Конкурс рисунков «Мы стали семьей»	Творческие мастерские Общелагерные мероприятия: линейка закрытия концерт «Мы дети России!» Отрядное мероприятие: селфи-квест «Лучшее фото»	Общелагерные мероприятия: конкурсная программа Прощальный костер. Обнимашки.
<u>21 день</u> <u>30.06.2024</u> ОТЪЕЗД	Подготовка к отъезду. Разъезд.		

**План-сетка программы смены
отдыха и оздоровления детей с круглосуточным пребыванием
«Мы дети твои, Россия!» на 2 смену 2024г.**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ		
	Утро <i>с 10.00- 13.00</i>	День <i>с 16.00 — 19.00</i>	Вечер <i>с 20.00- 22.00</i>
<u>1 день</u> <u>03.07.2024</u> Здравствуйте! Это мы!	Заезд. Распределение поотрядам. Игры на знакомство.квест про лагерь «Здравствуйте! Это мы!»	Общелагерное мероприятие: Старитина «Веселая Детворяндия» Отрядное мероприятие: «Найди похожего»	Общелагерные мероприятия: Квест «Моя страна! Моя Россия!»
<u>2 день</u> <u>04.07.2024</u> Мир равных возможностей	Творческие мастерские Бег 60 м Отрядные	Творческие мастерские Общелагерное мероприятие: кругосветка	Общелагерные мероприятия: фестиваль визиток «Под флагом добра!»

	<p>мероприятия: тимбилдинг (игры на командообразование) «Мы разные, но мы вместе!»</p>	<p>«Мы – частица России!»</p>	
<p><u>3 день</u> <u>05.07.2024</u> Открытие смены Мы дети твои, Россия!</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Эстафета</p> <p>Кастинг «Минутаславы!»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Торжественная линейка открытия 1 смены</p> <p>Общелагерное мероприятие: квиз: «От Древней Руси, до новой России!»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: Праздничная программа: «Кто, если не мы!»</p>
<p><u>4 день</u> <u>06.07.2024</u> Олимпийцы среди нас</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Открытие Олимпийских игр Сдача норм ГТО</p> <p>Отрядное мероприятие: спортивный интерактив «Почти спортивные рекорды»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: спортивно-познавательная программа «Здоровая нация – здоровое будущее!»</p> <p>Отрядное мероприятие: беседа-диалог «Почему здоровым быть модно!»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: Концертная программ «Олимпийцы среди нас!»</p> <p>Дискотека</p>
<p><u>5 день</u> <u>07.07.2024</u> Маршрутами безопасности</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>первенство по футболу, пионерболу 1/8</p> <p>Отрядное мероприятие: спортивное мероприятие «Спасатели, вперед!»</p> <p>мероприятие, посвященное 350-летию со дня рождения Петра I «Великие имена России Петр I»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: спортивно-познавательная программа «Здоровая нация – здоровое будущее!»</p> <p>Отрядное мероприятие: исторический брейн-ринг «Имени Петра I»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: конкурсная программа «Книга рекордов безопасности Деева»</p>
<p><u>6 день</u> <u>08.07.2024</u></p>	<p>Творческие мастерские</p>	<p>Творческие мастерские</p>	<p>Общелагерные мероприятия:</p>

<p>Любовь и верность – два крыла семьи!</p>	<p>Беседы «День семьи, любви и верности»</p> <p>Первенство по футболу, пионерболу ½</p> <p>Отрядное мероприятие: интерактив «Семья – моя надежда и опора»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: конкурсная программа «История моей семьи»</p> <p>Отрядное мероприятие: семейный калейдоскоп «То, что с детства дороже всего»</p>	<p>познавательная программа «Моя семья – самая лучшая!»</p>
<p><u>7 день</u> <u>09.07.2024</u></p> <p>Цирк зажигает огни</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Отрядное мероприятие: квиз «Легенды циркового искусства»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: конкурсная программа «Я могу!»</p> <p>Отрядное мероприятие: интерактив «На арене цирка»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: циркова программа «Мы бродячие артисты»</p>
<p><u>8 день</u> <u>10.07.2024</u></p> <p>Волшебный мир кино</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>турнир по шашкам</p> <p>Отрядное мероприятие: брейн-ринг «Знатоки кино»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: КАМ (конкурс актерского мастерства)</p> <p>Отрядное мероприятие: гостевая «Фильм, фильм, фильм!»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: кинопремия «НикаД – 2022»</p>
<p><u>9 день</u> <u>11.07.2024</u></p> <p>Человек – природа-общество</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>стрельба из пневматического оружия</p> <p>Беседа-диалог «Папа может...»</p> <p>Отрядное мероприятие: беседа-диалог «По страницам Красной книги» мастер-класс «Из мусорной кучки-классные штучки!»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: Веровочный курс</p> <p>Отрядное мероприятие: квиз «Экологический калейдоскоп»</p> <p>акция «Мы за чистый лес!»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: конкурсная программа «Элегант ШОУ»</p>

<p><u>10 день</u> <u>12.07.2024</u> Вожатый – профессия – птица!</p>	<p>Творческие мастерские первенство по футболу, пионерболу 1/4</p> <p>Отрядное мероприятие: беседа-диалог «Страна пионерия навсе времена!»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: конкурсная программа «Лучший вожатый»</p> <p>Отрядное мероприятие: интеллектуальный марафон «Кросс-вопрос»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: песни у костра «Голоса пионерии!»</p>
<p><u>11 день</u> <u>13.07.2024</u> Каждой профессии – слава и честь!</p>	<p>Творческие мастерские турнир по теннису</p> <p>Отрядное мероприятие: Что? Где? Когда? «Знатоки профессий»</p> <p>Тест «Шоколадный рай»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: ШОУ профессий</p> <p>Отрядное мероприятие: брен-ринг «Профессия вокруг тебя!»</p>	<p>Общелагерное мероприятие: видеокляп «Фестиваль профессий»</p>
<p><u>12 день</u> <u>14.07.2024</u> Моя душа – Россия!</p>	<p>Творческие мастерские игра «Зарница»</p> <p>Отрядное мероприятие: «Загадки Российской геральдики»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: познавательная программа «Русская ярмарка»</p> <p>Отрядное мероприятие: конкурс чтецов «Край родной, я тебя воспеваю!»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: праздничный концерт «Наш дом – Россия!»</p>
<p><u>13 день</u> <u>15.07.2024</u> Дорогами поколений</p>	<p>Творческие мастерские Богатырские бои</p> <p>Отрядное мероприятие: квиз: «Родина героями богата»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: конкурс-смотр строя и песни</p> <p>Отрядное мероприятие: устный журнал «Уроки живой истории»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: концерт «Ратному подвигу посвящается...»</p>

<p><u>14 день</u> <u>16.07.2024</u></p> <p>Покорение космоса</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Первенство по шахматам</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия:</p>	<p>Общелагерные мероприятия: ШОУ «Гравитация» (стартина)</p>
<p>– гордость нашей страны!</p>	<p>Отрядное мероприятие: беседа-диалог «Погружайся в науку вместе с нами»</p>	<p>квест «Охота на НЛО»</p> <p>Отрядное мероприятие: брейн-ринг «Их именами названы планеты»</p>	
<p><u>15 день</u> <u>17.07.2024</u></p> <p>Дорога к Пушкину – дорога к народу, Родине, судьбе!</p>	<p>Творческие мастерские первенство по вышибалам</p> <p>Отрядное мероприятие: квиз «В гости к Пушкину спешу» посвященное 225 летию со дня рождения А.С. Пушкина</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: кругосветка «Сказочная тропа»</p> <p>Отрядное мероприятие: беседа-диалог «С книгой по жизни»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: познавательная программа: «В гостях у сказки...»</p>
<p><u>16 день</u> <u>18.07.2024</u></p> <p>Россия – многонациональное государство</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Веселые старты</p> <p>Отрядное мероприятие: беседа + мастер-класс «Обычай и традиции народов России»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: кругосветка «Игры народов России»</p> <p>Отрядное мероприятие: квиз «Что мы Родиной зовем»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: танцевальный батл «Круче всех!»</p>
<p><u>17 день</u> <u>19.07.2024</u></p> <p>Союз девчонок и мальчишек.</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Отрядное мероприятие: интерактив «Мы такие разные, девочки и мальчишки»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: конкурсная программа «Бой-Гел ШОУ»</p> <p>Отрядное мероприятие: квиз «Шарлото»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: конкурсная программа «Мистер и Мисс лагеря»</p>

<p><u>18 день</u> <u>20.07.2024</u></p> <p>Увлекательный мир экономики</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Армреслинг</p> <p>Отрядное мероприятие: познавательная</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: Предпринимательство. Лицензирование</p>	<p>Общелагерные мероприятия: Аукцион</p>
	<p>программа «Азбука денег»</p> <p>биржа труда</p>	<p>Отрядное мероприятие: арт – лаборатория</p>	
<p><u>19 день</u> <u>21.07.2024</u></p> <p>О жизни в шутку и всерьез</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Отрядное мероприятие: Летопись отряда</p> <p>Семейные ценности в пословицах и поговорках русского фольклора – познавательный дилижанс</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: Комический футбол</p> <p>Отрядное мероприятие: конкурс на самую смешную историю в лагере «Смейтесь на здоровье!»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: конкурсная программа «С днем рождения...!»</p>
<p><u>20 день</u> <u>22.07.2024</u></p> <p>Закрытие лагерной смены «Мы дети России!»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Отрядное мероприятие: беседа-диалог «Давайте вспомним»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: линейка закрытия</p> <p>концерт «Мы дети России!»</p> <p>Отрядное мероприятие: селфи-квест «Лучшее фото»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: конкурсная программа Прощальный костер. Обнимашки.</p>
<p><u>21 день</u> <u>23.07.2024</u></p> <p>ОТЪЕЗД</p>	<p>Подготовка к отъезду. Разъезд.</p>		

**План-сетка программы смены
отдыха и оздоровления детей с круглосуточным пребыванием
«Мы дети твои, Россия!» на 3 смену 2024г.**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ		
	Утро с 10.00- 13.00	День с 16.00 — 19.00	Вечер с 20.00- 22.00
1 день 27.07.2024 Здравствуйте! Это мы!	Заезд. Распределение поотрядам. Игры на знакомство.	Общелагерное мероприятие: Старитина «Веселая»	Общелагерные мероприятия: Квест «Моя страна! Моя Россия!»
	квест про лагерью «Здравствуйте! Это мы!»	Детворяндия» Отрядное мероприятие: «Найди похожего»	
2 день 28.07.2024 Мир равных возможностей	Творческие мастерские Бег 60 м Отрядные мероприятия: тимбилдинг (игры на командообразование) «Мы разные, но мы вместе!»	Творческие мастерские Общелагерное мероприятие: кругосветка «Мы – частица России!»	Общелагерные мероприятия: фестиваль визиток «Под флагом добра!»
3 день 29.07.2024 Открытие лагерной смены Мы дети твои, Россия!	Творческие мастерские Эстафета Кастинг «Минутаславы!»	Творческие мастерские Торжественная линейка открытия 1 смены Общелагерное мероприятие: квиз: «От Древней Руси, до новой России!»	Общелагерные мероприятия: Праздничная программа: «Кто, если не мы!»

<p style="text-align: center;"><u>4 день</u> <u>30.07.2024</u> Олимпийцы среди нас</p>	<p style="text-align: center;">Творческие мастерские</p> <p style="text-align: center;">Открытие Олимпийских игр Сдача норм ГТО</p> <p>Отрядное мероприятие: спортивный интерактив «Почти спортивные рекорды»</p>	<p style="text-align: center;">Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: спортивно-познавательная программа «Здоровая нация – здоровое будущее!»</p> <p>Отрядное мероприятие: беседа-диалог «Почему здоровым быть модно!»</p>	<p style="text-align: center;">Общелагерные мероприятия: Концертная программ «Олимпийцы среди нас!»</p> <p style="text-align: center;">Дискотека</p>
<p style="text-align: center;"><u>5 день</u> <u>31.07.2024</u> Маршрутами безопасности</p>	<p style="text-align: center;">Творческие мастерские</p> <p style="text-align: center;">первенство по футболу, пионерболу 1/8</p> <p>Отрядное мероприятие: спортивное мероприятие «Спасатели, вперед!» мероприятие, посвященное 350-летию со дня рождения Петра I «Великие имена России Петр I»»</p>	<p style="text-align: center;">Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: спортивно-познавательная программа «Здоровая нация – здоровое будущее!»</p> <p>Отрядное мероприятие: исторический брейн-ринг «Имени Петра I»</p>	<p style="text-align: center;">Общелагерные мероприятия: конкурсная программа «Книга рекордов безопасности Деева»</p>
<p style="text-align: center;"><u>10 день</u> <u>05.08.2024</u> Международный день Светафора.</p>	<p style="text-align: center;">Творческие мастерские</p> <p style="text-align: center;">первенство по футболу, пионерболу 1/4</p> <p>Отрядное мероприятие: Встреча с представителями ГАИ. Рисунки на асфальте</p>	<p style="text-align: center;">Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: конкурсная программа «Лучший»</p> <p>Отрядное мероприятие: интеллектуальный марафон «Кросс-вопрос» Просмотр фильмов.</p>	<p style="text-align: center;">Общелагерные мероприятия: песни у костра</p> <p style="text-align: center;">Дискотека в цвете.</p>

<p><u>11 день</u> 06.08.2024</p> <p>Каждой профессии – слава и честь!</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>турнир по теннису</p> <p>Отрядное мероприятие: Что? Где? Когда? «Знатоки профессий»</p> <p>Беседа –диалог «Папа может...»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: ШОУ профессий</p> <p>Отрядное мероприятие: брен-ринг «Профессия вокруг тебя!»</p>	<p>Общелагерное мероприятие: видеоκляп «Фестиваль профессий»</p>
<p><u>12 день</u> 07.08.2024</p> <p>Моя душа – Россия!</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>игра «Зарница»</p> <p>Отрядное мероприятие: «Загадки Российской геральдики»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: познавательная программа «Русская ярмарка»</p> <p>Отрядное мероприятие: конкурс чтецов «Край родной, я тебя воспеваю!»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: праздничный концерт «Наш дом – Россия!»</p>
<p><u>13 день</u> 08.08.2024</p> <p>Дорогами поколений</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Богатырские бои</p> <p>Отрядное мероприятие: квиз: «Родина героями богата»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: конкурс-смотр строя и песни</p> <p>Отрядное мероприятие: устный журнал «Уроки живой истории»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: концерт «Ратному подвигу посвящается...»</p>
<p><u>14 день</u> 09.08.2024</p> <p>Союз девчонок и мальчишек. Спасибо, лагерь!</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Отрядное мероприятие: интерактив «Мы такие разные, девчонки и мальчишки»</p> <p>Фотокросс «Спасибо, лагерь!»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: конкурсная программа «Бой-Гел ШОУ»</p> <p>Конкурс видеопоздравлений «Мой любимый лагерь»</p> <p>Отрядное мероприятие: квиз «Шарлото»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: конкурсная программа «Мистер и Мисс лагеря»</p>

<p><u>15 день</u> <u>10.08.2024</u></p> <p>Любовь и верность – два крыла семьи!</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Первенство по футболу, пионерболу ½</p> <p>Отрядное мероприятие: интерактив «Семья – моя надежда и опора»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: конкурсная программа «История моей семьи»</p> <p>Отрядное мероприятие: семейный калейдоскоп «То, что с детства дороже всего»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: познавательная программа «Моя семья – самая лучшая!»</p>
<p><u>16 день</u> <u>11.08.2024</u></p> <p>Россия – многонациональное государство</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Веселые старты</p> <p>Отрядное мероприятие: беседа + мастер-класс «Обычаи и традиции народов России»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: кругосветка «Игры народов России»</p> <p>Отрядное мероприятие: квиз «Что мы Родиной зовем»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: танцевальный батл «Круче всех!»</p>
<p><u>17 день</u> <u>12.08.2024</u></p> <p>Покорение космоса – гордость нашей страны!</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Первенство по шахматам</p> <p>Отрядное мероприятие: беседа-диалог «Погружайся в науку вместе с нами»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: квест «Охота на НЛО»</p> <p>Отрядное мероприятие: брейн-ринг «Их именами названы планеты»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: ШОУ «Гравитация» (стартина)</p>
<p><u>18 день</u> <u>13.08.2024</u></p> <p>Увлекательный мир экономики</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Армреслинг</p> <p>Отрядное мероприятие: познавательная программа «Азбука денег»</p> <p>биржа труда</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: Предпринимательство. Лицензирование</p> <p>Отрядное мероприятие: арт – лаборатории</p>	<p>Общелагерные мероприятия: Аукцион</p>

<p><u>19 день</u> <u>14.08.2024</u></p> <p>О жизни в шутку и всерьез</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Отрядное мероприятие: Летопись отряда</p> <p>Семейные ценности в пословицах и поговорках русского фольклора – познавательный дилижанс</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: Комический футбол</p> <p>Отрядное мероприятие: конкурс на самую смешную историю в лагере «Смейтесь на здоровье!»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: конкурсная программа «С днем рождения...!»</p>
<p><u>20 день</u> <u>15.08.2024</u></p> <p>Закрытие лагерной смены «Мы дети Росси!»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Отрядное мероприятие: беседа-диалог «Давайте вспомним»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: линейка закрытия</p> <p>концерт «Мы дети России!»</p> <p>Отрядное мероприятие: селфи-квест «Лучшее фото»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: конкурсная программа Прощальный костер. Обнимашки.</p>
<p><u>21 день</u> <u>16.08.2024</u> ОТЪЕЗД</p>	<p>Подготовка к отъезду. Разъезд.</p>		

**ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
(ВЫБОР)**

Анкета

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

☒ Кто твои друзья в лагере?

Анкета

1. Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере (выбери не более 3 ответов и обведи кружочком соответствующие номера)?

- Подружиться с ребятами, найти друзей;
- Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов
- Научиться влиять на людей, самостоятельно организовывать различные дела.
- Укрепить свое здоровье, улучшить физическую форму.
- Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
- Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
- Просто отдохнуть.

2. Отметь, пожалуйста те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6)

- Любознательность
- Честность
- Предприимчивость
- Доброта
- Смелость
- Дисциплинированность
- Трудолюбие
- Инициативность
- Справедливость
- Честолюбие милосердие
- Требовательность к себе

3. Как вы относитесь к спорту (обведи цифру, соответствующего ответа)

- Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) _____
- Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) _____
- Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
- Спорт меня не увлекает

4. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

- Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок (впиши что) _____
- Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства: _____
- Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя.
- Искусство меня мало интересует.

5. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующего ответа)

- Чувствую себя совершенно здоровым
- Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- Здоровье иногда «хромает», хотя болезненным себя не ощущаю
- К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто.

6. Твой возраст, дата рождения, знак зодиака _____
7. Фамилия, Имя _____

Итоговое анкетирование

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Несколько слов о нашем отряде ...
4. Мои впечатления о лагере.
5. Если бы я был вожатым, то бы я ...
6. Хочу пожелать нашему лагерю ...
7. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Анкета для родителей

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере:
а) да
б) нет
в) частично
2. Если вы выбрали ответы б) или в), укажите основные проблемы: а)
режим дня, питание, соблюдение санитарных норм;
б) занятость детей, организация мероприятий; в)
взаимоотношения, климат в коллективе;
г) другое
3. Что вы считаете положительным в работе лагеря:
4. Какие предложения по организации работы лагеря Вы можете внести

Анкета для родителей (заполняется анонимно)

«Удовлетворённость жизнедеятельностью лагеря «ДИВО»

Уважаемые родители (законные представители)! С целью улучшения работы лагеря «Прометей» в конце смены проводится анкетирование среди родителей воспитанников лагеря по нескольким утверждениям. Выбранный ответ подчеркните.

1. Сколько лет вашему ребёнку?
• 6 - 8 • 8 - 10 • 10 – 12 • 12 – 15 • 15 – 17
2. Частота пребывания Вашего ребенка в лагере:
• впервые в лагере • второй или третий раз • более трёх раз
3. Нравится ли ребёнку в нашем лагере?
• нравится • не очень • не нравится • затрудняюсь ответить
4. Удовлетворены ли вы организацией безопасного пребывания детей в лагере?
• да • нет • частично
5. Удовлетворены ли вы организацией питания в лагере?
• да • нет • частично
6. Считаете ли вы, что в лагере дети:
• получают много нового и интересного • получают, но недостаточно

- не получают ничего нового
7. Информацию о жизнедеятельности лагеря вы получаете:
- с сайта школы • от педагогов • со слов других родителей
 - от своего ребенка • не получаю информацию
8. Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем году: _____

Блиц – опрос для детей (итоговая диагностика)

Дорогой друг! Лагерная смена подходит к концу... Кратко ответь на вопросы о ней.

1. Сколько тебе лет? _____
2. Ты впервые отдыхаешь в нашем лагере? _____
4. У тебя появились новые друзья? _____
5. Чему ты научился в лагере? _____
6. Что бы тебе хотелось повторить? _____
7. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере? _____
8. Кому из сотрудников лагеря ты сказал бы СПАСИБО? _____
9. Нарисуй смайлик настроения, с которым ты заканчиваешь свое обучение в «Академии летних каникул»

